



РАССМОТРЕНО  
на заседании Управляющего совета  
ДОУ №10 г. Липецка  
протокол от 21.03.2019 № 3  
председатель  Т.С. Минина

УТВЕРЖДЕНО  
приказом заведующей  
ДОУ № 10 г. Липецка  
от 21.03.2019 № 91  
 Е. В. Мазаева



**ОТЧЕТ**  
**о результатах самообследования**  
Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения № 10 г. Липецка  
за 2018 год

## Содержание

I. Аналитическая часть.....	3
1. Оценка образовательной деятельности.....	3
2. Оценка системы управления организации.....	5
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.....	7
4. Оценка организации учебного процесса.....	11
5. Оценка востребованности выпускников.....	12
6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	12
7. Оценка учебно-методического обеспечения.....	13
8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.....	14
9. Оценка состояния материально-технической базы.....	14
10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	16
II. Показатели деятельности ДООУ №10 г. Липецка.....	18
III. Анализ показателей деятельности ДООУ №10 г. Липецка.....	21

На основании приказов Министерства образования и науки Российской Федерации: от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»; от 14.12.2017 №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»; от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию» и с целью определения качества и эффективности образовательной деятельности дошкольного учреждения, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития была проведена процедура самообследования ДООУ №10 г. Липецка.

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки воспитанников, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ДООУ.

## **I. Аналитическая часть**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 10 г. Липецка расположено по адресу: г. Липецк, ул. Краснознаменная, д.8а.

Юридический адрес: 398006, г. Липецк, ул. Краснознаменная, д.8а.

Информационный сайт ДООУ: <http://10.lipetskddo.ru>.

Электронная почта - [lipetsksadik-10@mail.ru](mailto:lipetsksadik-10@mail.ru), [mdoulip10@yandex.ru](mailto:mdoulip10@yandex.ru).

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: № 1329 от 27 сентября 2016 года, выдана Управлением образования и науки Липецкой области.

Учредитель: департамент образования администрации города Липецка.

Режим работы ДООУ и длительность пребывания в нём воспитанников определены Уставом:

- пятидневная рабочая неделя;
- выходные дни: суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни;
- ежедневный график работы ДООУ с 7.00 до 19.00 часов.

### **1. Оценка образовательной деятельности**

В 2018 году в ДООУ функционировало 10 групп для детей от 2 до 8 лет: 4 группы общеразвивающей направленности, в том числе 2 группы раннего возраста, 3 группы оздоровительной направленности для детей с заболеваниями желудочно-кишечного тракта, 1 группа компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития, 2 группы компенсирующей направленности для детей с общим недоразвитием речи. Количественный состав воспитанников – 240 детей.

Образовательный процесс в ДОУ осуществлялся:

- в группах общеразвивающей и оздоровительной направленности – в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 10 г. Липецка;

- в группах компенсирующей направленности - в соответствии с Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с общим недоразвитием речи 5-8 лет Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 10 г. Липецка и Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с задержкой психического развития 5-8 лет Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 10 г. Липецка.

Данные программы сформированы как программы психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяют объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования. Программы обеспечивают развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывают следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- физическое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

В адаптированных программах дошкольного образования учитываются специальные условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе использование специальных образовательных программ и методов, методических пособий и дидактических материалов, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий и осуществления квалифицированной коррекции нарушений их развития.

В части программы, формируемой участниками образовательных отношений, составленной с учетом образовательных потребностей, интересов и мотивов детей, членов их семей, а так же возможностей педагогического коллектива ДОУ, реализовывались авторские программы: «Мой край родной» (краеведение), «Я и мои эмоции» (эмоционально-волевое развитие), «Веселый оркестр» (обучение игре на детских музыкальных инструментах), «Мой друг - мяч» (обучение отдельным спортивным упражнениям и элементам игры в волейбол) и ряд парциальных программ.

В 2018 году в соответствии с приказом федерального государственного бюджетного научного учреждения «Института изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» от 01.10.2018 г. №28 ДОУ присвоен статус Инновационной площадки по теме «Модернизация образования в дошкольной образовательной организации в соответствии с современными

требованиями к качеству дошкольного образования на основе инновационной образовательной программы «Вдохновение»».

В ДОУ в течение года оказывались платные дополнительные образовательные услуги в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации по следующим направлениям: по художественно-эстетическому развитию «Мастерская юного художника», по физическому развитию «Ритмическая гимнастика». Платные дополнительные образовательные услуги в 2018 году посещали 29% воспитанников ДОУ.

Одним из важных условий реализации образовательных программ является организация работы по взаимодействию с родителями (законными представителями) воспитанников.

Основными задачами, стоящими перед коллективом ДОУ в работе с родителями (законными представителями) воспитанников, являются:

- изучение семьи;
- привлечение родителей к активному участию в деятельности ДОУ;
- изучение семейного опыта воспитания и обучения детей;
- просвещение родителей в области педагогики и детской психологии;
- работа по повышению правовой и педагогической культуры родителей (консультации по вопросам воспитания, обучения и оздоровления дошкольников).

На базе ДОУ функционирует консультационный пункт с целью обеспечения оказания квалифицированной психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям) и детям дошкольного возраста, воспитывающимся на дому, поддержки всестороннего развития личности детей.

По вопросам преемственности дошкольного и начального общего образования ДОУ взаимодействует с МБОУ СШ № 62 г. Липецка.

В течение года ДОУ сотрудничало так же со следующими учреждениями и организациями: МАУК "Городским Дворцом культуры", МУ «Липецким музеем народного и декоративно-прикладного искусства», с ОРОиК 1-го Липецкого церковного округа, с детской поликлиникой ГУЗ ЛГБ №4 «Липецк-Мед», ГУЗ «Областной детской больницей».

Вывод: содержание и условия реализации разработанных и реализуемых в ДОУ программ дошкольного образования соответствуют требованиям действующих нормативных правовых актов. В ДОУ созданы все условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, приобщения детей к общечеловеческим ценностям в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

## **2. Оценка системы управления организации**

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Текущее руководство деятельностью дошкольного образовательного учреждения осуществляет заведующая ДООУ.

Коллегиальными органами управления ДООУ являются Общее собрание, Педагогический совет, Управляющий совет.

Общее руководство ДООУ осуществляет Общее собрание ДООУ № 10 г. Липецка (далее – Общее собрание). В его состав с правом решающего голоса входят все сотрудники ДООУ.

Компетенция Общего собрания:

- рассмотрение и принятие Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка;
- принятие локальных нормативных актов, регламентирующих деятельность ДООУ;
- рассмотрение вопросов охраны труда работников;
- рассмотрение перечня и размеров выплат стимулирующего характера в пределах имеющихся у ДООУ средств на оплату труда.

В 2018 году Общее собрание коллектива участвовало в рассмотрении годового плана работы на 2018 -2019 учебный год; рассмотрении и принятии новых локальных актов; рассмотрении и решении ряда вопросов, связанных с деятельностью учреждения и коллектива.

Управление педагогической деятельностью ДООУ осуществляет Педагогический совет ДООУ №10 г. Липецка (далее – Педагогический совет), в состав которого с правом решающего голоса входят все педагоги ДООУ, заведующая, заместитель заведующей ДООУ.

Компетенция Педагогического совета:

- принятие локальных нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения;
- принятие образовательной программы дошкольного образования ДООУ;
- обсуждение вопросов результативности, содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности ДООУ;
- рассмотрение вопросов повышения квалификации кадров.

За отчетный период в рамках реализации годовых задач ДООУ было проведено 4 педагогических совета:

- «Художественно - эстетическое развитие воспитанников в условиях ДООУ» (март);
- «Итоги работы ДООУ за 2017-2018 учебный год» (май)
- «Модернизация образовательного процесса, организация деятельности педагогического коллектива в 2018 – 2019 учебном году» (август);
- «Физкультурно-оздоровительная работа в ДООУ в контексте ФГОС ДО» (ноябрь).

Решение основных вопросов функционирования и развития ДООУ осуществляет Управляющий совет ДООУ № 10 г. Липецка (далее – Управляющий совет).

В состав Управляющего совета входят представители родителей (законных представителей) воспитанников, работников ДООУ, представитель учредителя

ДОУ, кооптированные члены. Руководитель ДОУ входит в состав Управляющего совета по должности.

Компетенция Управляющего совета:

- принятие Программы развития ДОУ;
- участие в разработке локальных нормативных актов, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения;
- рассмотрение ежегодного отчета о результатах самообследования ДОУ;
- внесение предложений по содержанию части основной образовательной программы ДОУ, формируемой участниками образовательных отношений;
- рассмотрение вопросов по материально - техническому оснащению образовательной деятельности;
- рассмотрение вопросов по созданию здоровых и безопасных условий пребывания воспитанников;
- рассмотрение вопросов организации платных образовательных услуг для воспитанников;
- рассмотрение и согласование сметы расходования средств, полученных из внебюджетных источников;
- рассмотрение и согласование сдачи в аренду закрепленных за ДОУ объектов собственности;
- представление интересов ДОУ в рамках своих полномочий в государственных, муниципальных, общественных и иных организациях.

Представительным органом работников является действующий в ДОУ Профессиональный союз работников, который создан в целях учета мнения работников по вопросам управления ДОУ и при принятии ДОУ локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.

Представительным органом родительской общественности дошкольного учреждения является Совет родителей, который принимает активное участие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса, привлечению семей к совместным проектам и акциям в рамках реализации ООП ДОУ №10 г. Липецка.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления ДОУ, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Вывод: в ДОУ создана эффективная система управления, которая определяет стабильное функционирование дошкольного учреждения, обеспечивает возможность участия в управлении всем участникам образовательного процесса, позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

### **3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

В 2018 году в общегородском психолого-педагогическом исследовании уровня актуального развития выпускников дошкольных групп приняли участие 28 выпускников ДОУ.

Результаты психолого-педагогического обследования выпускников следующие:

Познавательное развитие						
Уровни	Мышление	Внимание	Память	Восприятие	Моторика	Итоговый результат
Высокий	23 (82%)	17 (60,7%)	10 (35,7%)	18 (64,2%)	12 (42,8%)	9 (32,1%)
Средний	5 (18%)	11 (64,3%)	18 (64,3%)	10 (35,8%)	16 (57,2%)	19 (67,9%)
Низкий	–	–	–	–	–	–

Оценка личностного и социально-коммуникативного развития:

Личностное развитие						Социально-коммуникативное развитие	
Самооценка			Эмоциональный интеллект				
Уровень	Кол-во	%	Уровень	Кол-во	%	Кол-во	%
Завышенная	11	39,3%	Высокий	7	25%	13	46,4%
Адекватная	8	28,6%	Средний	14	50%	14	50%
Заниженная	9	32,1%	Низкий	7	25%	1	3,6%

Мотивационная готовность к школе:

Мотивация	1-й выбор		2-й выбор	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Игра	1	3,6%	1	3,6%
Творчество	0	0,0%	1	3,6%
Обучение	7	25%	8	28,6%
Общение	5	17,8%	2	7,1%
Взаимопомощь	7	25%	8	28,5%
Личный интерес	1	3,6%	4	14,3%
Лидерство	7	25%	4	14,3%

Эмоциональный фон:

II зона (преобладание отриц. эмоций)	6	21%
III зона (в норме)	14	50%
IV (преобладание положит. эмоций)	8	29%
ИТОГО	28	100%

Проведённый анализ коррекционной работы с воспитанниками групп компенсирующей направленности, прошедшими полный курс обучения и подлежащих выпуску в школу показал следующие результаты:



Количество детей-выпускников	Распределение детей по диагнозу на начало обучения			Динамика коррекционно-образовательного процесса на конец учебного года								Дальнейшее обучение		
	Диагноз	Количество детей	Количество детей (в %)	норма		положительная динамика		незначительная динамика		без изменений		Количество детей	Количество детей (в %)	
				Количество детей	Количество детей (в %)	Количество детей	Количество детей (в %)	Количество детей	Количество детей (в %)	Количество детей	Количество детей (в %)			
10	ТНР, ОНР- I, II, III	10	100	9	90	1	10	-	-	-	-	СОШ	10	100
9	ЗПР	9	100	9	100	-	-	-	-	-	-	СОШ	8	89
												Речевые классы	1	11

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника в 2018 году составил – 6,4 дня. Случаи травматизма воспитанников не зарегистрированы.

В течение года воспитанники ДОО принимали активное участие в мероприятиях различного уровня.

#### Достижения воспитанников:

№ п/п	Наименование конкурса	Результативность
1.	Региональный этап III Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»	3 диплома I степени
2.	Конкурс детского рисунка «Папа и Я – на все руки мастера»	Участие
3.	Фестиваль музыкально-театрализованного творчества «Липецкая звездочка – 2018»	Участие
4.	Фестиваль детского творчества «Родничок» для детей с особыми возможностями здоровья, номинация «Художественно-театрализованная деятельность»	Победитель
5.	Фестиваль детского творчества «Родничок» для детей с особыми возможностями здоровья, номинация «Изобразительная деятельность»	Победитель
6.	Городская спартакиада дошкольников «Быстрее, выше, сильнее», программа по основным видам движений	Участие

7.	Муниципальный творческий конкурс среди воспитанников учреждений дошкольного образования г. Липецка «Пасхальные мотивы», номинация «Декоративно-прикладное искусство»	1 место, 1 место, 3 место
8.	Областной видео-конкурс юных чтецов «Мы о войне стихами говорим»	Участие
9.	Городской конкурс по сбору макулатуры «Старая бумага - новое дерево!»	3 место
10.	Городской конкурс детского рисунка «Юный художник»	Участие
11.	Муниципальный этап областной акции «Дорога глазами детей» среди воспитанников образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования, номинация «Художественно-изобразительное творчество»	3 место
12.	Конкурс логотипов городской воспитательной акции «Семья и город. Растем вместе!»	Участие
13.	III Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности»	2 диплома I степени, диплом II степени
14.	Городской конкурс детского рисунка среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений «Путешествие по сказкам братьев Гримм» в рамках проведения Дней немецкой культуры в городе Липецке	3 место
15.	Фестиваль семейного творчества "Крепка семья - крепка держава", номинация «Музыкально-художественное творчество»	приз зрительских симпатий
16.	Муниципальная олимпиада дошкольников «Умницы и умники»	Участие
17.	Конкурс видеороликов «Друзья, прекрасен наш союз!» в рамках реализации проекта «Наследие Пушкина» инновационной Программы по поддержке детского и юношеского чтения «PRO-ЧТЕНИЕ» МАОУ СШ №59 «Перспектива» г. Липецка	1 место
18.	Региональный этап XIV Международного конкурса детского творчества «Красота божьего мира»	Участие
19.	Фестиваль «Звездочки ГТО» воспитанников образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного образования	Участие
20.	Конкурс детского рисунка «Мой дом после капитального ремонта»	Участие
21.	Детский творческий конкурс «Моя малая родина», посвященного 65-летию Липецкой области	Участие
22.	Городской конкурс «2019 Ёлок» в рамках фестиваля «Петровские забавы, или Новогодний фейерверк по-Липецки»	Участие

23.	Областная выставка новогодних композиций «Вместо ёлки – новогодний букет»	Участие
24.	Городской фестиваль «Мы встречаем Новый год» - номинация «Видеоролик» - номинация «Новогоднее оформление»	Участие Участие

Вывод: усвоение детьми основной и адаптированных образовательных программ дошкольного образования ДОО осуществляется на достаточно высоком уровне. Анализ усвоения детьми программного материала показывает стабильную и позитивную динамику по основным направлениям развития. Воспитанники ДОО ежегодно принимают участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня и занимают призовые места.

#### **4. Оценка организации учебного процесса**

Содержание образовательного процесса в ДОО определяется целями и задачами основной образовательной программы дошкольного образования ДОО и адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования ДОО в группах компенсирующей направленности и реализуется в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, конструктивной, музыкальной, изобразительной, двигательной, восприятии художественной литературы и фольклора, самообслуживании и элементарном бытовом труде. Приоритетное место при организации образовательного процесса отводится игре.

Образовательный процесс строится с учетом комплексно-тематического принципа, который обеспечивает системность и последовательность в реализации программных задач по всем образовательным областям.

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с рабочими программами и календарными планами, разрабатываемыми в соответствии с основной образовательной программой и адаптированными основными образовательными программами дошкольного образования ДОО, возрастом воспитанников, основными направлениями их развития и спецификой дошкольного образования, с учетом гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения.

Реализация программных задач осуществляется в организованной образовательной деятельности, образовательной деятельности во время режимных моментов, в самостоятельной детской деятельности, а так же при взаимодействии с семьями воспитанников по реализации основной образовательной программы и адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования ДОО.

В работе с детьми педагоги используют современные образовательные технологии, позволяющие значительно повысить качество реализации образовательной программы: развивающее обучение, разноуровневое обучение, коллективную систему обучения, технологию решения изобретательских задач, технологию проектной деятельности, информационно – коммуникативные технологии, здоровьесберегающие технологии. Технологии психолого-педагогического сопровождения ребенка в педагогическом процессе широко

использует в своей работе педагог-психолог. Использование современных образовательных технологий в образовательном процессе ДОО способствует повышению у детей мотивации к образовательной деятельности, эффективности педагогической работы, совершенствованию педагогического мастерства.

В основе работы с родителями (законными представителями) воспитанников ДОО лежит принцип сотрудничества и взаимодействия. Осуществляются разнообразные формы работы с родителями: родительские собрания с использованием нетрадиционных форм (конкурсы, решение педагогических ситуаций и др.), проведение открытых мероприятий: утренников, дней открытых дверей, совместные проекты, консультации, конкурсы рисунков, поделок. Систематическое обновление материалов на сайте ДОО способствует открытости и доступности информации для родителей.

Вывод: образовательный процесс в ДОО организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

### **5. Оценка востребованности выпускников**

В 2018 году 28 воспитанников ДОО были социально адаптированы и поступили на обучение в общеобразовательные учреждения г. Липецка и Липецкой области:

- в МБОУ СШ №10 г. Липецка – 8 человек,
- в МАОУ СОШ № 20 г. Липецка – 1 человек,
- в МБОУ ОШ № 25 г. Липецка – 1 человек,
- в МАОУ СОШ № 29 г. Липецка – 2 человека,
- в МБОУ СШ № 31 г. Липецка – 1 человек
- в МБОУ № 32 г. Липецка - 1 человек,
- в МБОУ СШ №62 г. Липецка – 13 человек,
- в МБОУ гимназию с. Боринское -1 человек.

Выбор школ обусловлен местом жительства детей и предложенной программой обучения.

Вывод: все выпускники ДОО востребованы школами.

### **6. Оценка качества кадрового обеспечения**

В 2018 году дошкольное учреждение было укомплектовано педагогическими кадрами на 100%. Общее количество педагогических работников – 27 человек.

В дошкольном учреждении имеются специалисты: инструктор по физической культуре, два музыкальных руководителя, педагог-психолог, два учителя-логопеда, учитель-дефектолог.

Возрастной ценз педагогов:

- от 30 до 34 лет – 7 педагогов,
- от 35 до 39 лет – 2 педагога,
- от 40 до 44 лет – 3 педагога,
- от 45 до 49 лет – 5 педагогов,

от 50 до 54 лет – 3 педагога,  
от 55 до 59 лет – 4 педагога,  
старше 60 лет – 3 педагога.

Образовательный уровень педагогов: высшее педагогическое образование – 16 (59%) педагогов; среднее профессиональное образование – 11 (41%) педагогов.

Аттестованы: на высшую квалификационную категорию 6 (22%) педагогов, на первую квалификационную категорию – 14 (52%) педагогов, на соответствие занимаемой должности – 2 (7%) педагога. Не аттестованы, начинающие педагоги – 5 (19%) педагогов.

Педагоги повышали свою квалификацию на базе: ГАУДПО ЛО «Института развития образования», ЧУ ДПО «Бизнес-Развитие», ЧОУ ВО «РОСИ». В 2018 году прошли курсы повышения квалификации 9 (32%) педагогов.

Повышение уровня своего педагогического мастерства педагоги осуществляли и за счет участия в работе городских профессиональных сообществ.

Кроме того, в ДОО создана внутренняя система повышения квалификации педагогического коллектива включающая: семинары, семинары-практикумы, мастер-классы, педагогические мастерские.

Для оказания помощи молодым специалистам в приобретении практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности, выработке умения применять теоретические знания в конкретной практической работе, а также приобретения практического опыта и дальнейшего освоение разнообразных современных технологий обучения в ДОО организовано наставничество.

Вывод: педагоги регулярно проходят курсовую подготовку, аттестацию и профессиональную переподготовку; повышают свой профессиональный уровень, посещая городские профессиональные сообщества, изучая новинки методической и периодической литературы, интернет-ресурсы, что сказывается положительным образом на организации воспитания и обучения воспитанников. Однако, отмечается низкая активность участия педагогов в муниципальных конкурсах профессионального мастерства, над чем предстоит работать в следующем году.

## **7. Оценка учебно-методического обеспечения**

По всем реализуемым в ДОО образовательным программам имеется достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами.

Дошкольное учреждение обеспечено современной информационной базой (аудио- и видеотека, каталог электронных ресурсов).

Заместителем заведующей оказывается помощь педагогам в разработке учебно-методической, иной документации, необходимой для осуществления профессиональной деятельности.

В 2018 году методический кабинет пополнился новыми демонстрационными пособиями и методической литературой в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Пополнилось количество наглядных пособий и в группах, в том числе

изготовленных собственными силами педагогов и родителей (законных представителей).

Вывод: учебно-методическое обеспечение соответствует реализуемым в ДОО образовательным программам, требованиям ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования, ежегодно пополняется и обновляется.

## **8. Оценка библиотечно-информационного обеспечения**

В ДОО имеется библиотека методической и художественной литературы для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии и т.д.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

Также имеется методическая литература по направлениям: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие дошкольников в соответствии с ФГОС ДО; научно-методическая литература по теории и методике организации деятельности дошкольников, олигофренопедагогики, специальной психологии, дошкольной педагогики и психологии; словари.

В фонде периодической литературы ДОО есть подписные издания для педагогов: «Методист», «Справочник старшего воспитателя ДОО», «Управление ДОО», «Музыкальный руководитель», «Дошкольное воспитание», «Дошкольная педагогика».

Учет библиографического фонда ДОО ведется с помощью картотеки методической и художественной литературы.

В ДОО имеется доступ к сети Интернет; на сайте ДОО создан раздел «Электронные образовательные ресурсы», в котором расположен аннотированный каталог интернет-ресурсов для педагогов, ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов.

Вывод: библиотечно-информационное обеспечение соответствует реализуемым в ДОО образовательным программам, отвечает современным требованиям, способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства.

## **9. Оценка состояния материально-технической базы**

Образовательное учреждение расположено в двухэтажном корпусе, имеются все виды благоустройства: центральное отопление, водоснабжение, канализация. Техническое состояние здания и помещений удовлетворительное. Имеется наружное освещение.

На территории ДОО оборудованы: игровые площадки для прогулок воспитанников, оснащённые верандами, песочницами, спортивным оборудованием и малыми игровыми формами; спортивная площадка для проведения физкультурных занятий и спортивных игр на воздухе, огород, экологическая тропа, уголок леса, альпийские горки и фонтан. Территория ДОО озеленена деревьями, кустарниками, цветниками.

Дошкольное учреждение имеет собственный пищеблок. Пищеблок оснащен необходимым механическим, тепловым, холодильным и весовым оборудованием. Оборудование на пищеблоке постоянно обновляется.

Для обеспечения медицинского обслуживания в ДОО оборудован медицинский кабинет.

В ДОО имеются музыкальный зал, физкультурный зал, зал хореографии, изостудия, сенсорная комната, зимний сад, планетарий, уголок патриотического воспитания, уголок по правилам дорожного движения, уголок русского быта, уголок «Наша ферма».

Для проведения коррекционной работы с воспитанниками в ДОО оборудованы: кабинет учителя-дефектолога, два кабинета учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога.

Каждая возрастная группа имеет групповое помещение, приёмную, санитарные помещения. Отдельные спальные комнаты оборудованы в 2-х группах. Группы полностью оснащены детской мебелью в соответствии с возрастом и требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13, шкафами для учебно-методических и раздаточных материалов, рабочими столами и стульями для взрослых. Имеются материалы и инвентарь для поддержания санитарного состояния групп.

Развивающая предметно-пространственная среда в группах ДОО содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна, создана с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

В группах оборудованы центры деятельности в соответствии с образовательными областями. Имеются центры конструирования, художественного творчества, опытно-экспериментальной деятельности, дидактических и развивающих игр, центры грамотности, центры книги, центры трудовой деятельности детей, центры двигательной активности. В каждой группе имеются центры для сюжетно-ролевых и режиссерских игр, организации театрализованной деятельности.

В 2018 году развивающая предметно-пространственная среда ДОО была пополнена. Приобретены: уличное игровое и спортивное оборудование: игровой модуль «Киоск», игровой модуль «Буфет», балансир 2-х местный, турник; доска магнитно-маркерная «Шахматы-шашки» с набором тематических магнитов; развивающие игры и игрушки: «Доски Сегена», «Логический домик», «Логический теремок», комплект круговых тренажеров «Обучение грамоте», комплект круговых тренажеров «Математика на «пять»», «Шахматы»; игрушки для детей раннего возраста: машины, куклы, каталки, пирамидки; конструктор из мягких модулей; детские музыкальные инструменты: набор цветных ручных колокольчиков, набор треугольников; спортивное оборудование: мячи, скакалки, обручи, бадминтон, городки, наборы для настольного тенниса, наборы для хоккея.

В ДОО созданы необходимые условия использования технических средств. В настоящее время в состав информационно - технической базы ДОО входят: разнообразная компьютерная техника (компьютеры, ноутбуки, принтеры, МФУ,

сканеры), телевизоры, музыкальные центры, магнитофоны, мультимедиа проектор, видеокамера, фотоаппараты.

Для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников ДООУ территория огорожена металлическим забором, здание оборудовано домофонами, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, автоматической пожарной сигнализацией со звуковым оповещением, помещения учреждения снабжены первичными средствами пожаротушения (огнетушителями), имеются планы эвакуации на случай возникновения пожара. В ДООУ имеется паспорт антитеррористической безопасности учреждения. Обеспечение условий безопасности закреплено локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

Вывод: материально-техническое обеспечение соответствует санитарно – эпидемиологическим правилам и нормативам, правилам пожарной безопасности, находится в удовлетворительном состоянии, однако сохраняется необходимость пополнять и обновлять материальную базу и развивающую предметно-пространственную среду, оснащать техническими средствами обучения, соответствующими материалами, в том числе игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием в соответствии с требованиями реализуемых в ДООУ программ дошкольного образования.

## **10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в ДООУ разработано «Положение о внутренней системе оценки качества образования», целью которого является систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в ДООУ для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок и мониторинга.

Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчётов, карт наблюдений. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. Результаты доводятся до работников ДООУ в течение 7 дней с момента завершения проверки. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учётом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством. По результатам мониторинга заведующая ДООУ издает приказ, в котором указываются: управленческое решение, ответственные лица по исполнению решения, сроки устранения



недостатков, сроки проведения контроля устранения недостатков, поощрения педагогов.

При проведении внутренней оценки качества образования изучается степень удовлетворённости родителей качеством образования в ДОУ на основании анкетирования родителей, опроса.

По данным опроса и анкетирования родителей степень удовлетворённости качеством образовательных услуг в ДОУ составила 96 %.

Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. В ДОУ сочетаются разные виды контроля, что позволяет выстроить комплексную программу контроля и анализа деятельности.

## II. Показатели деятельности ДОУ № 10 г. Липецка

N п/п	Показатели	Единица измерения 2018 год
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек 240
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек 240
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек 0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек 0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек 0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек 61
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек 179
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человека/% 240/100
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человека/% 240/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек /% 0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/% 0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/% 44/18
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/% 44/18

1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/% 44/18
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/% 44/18
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	дней 6,4
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек 27
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/% 16/59
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 16/59
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/% 11/41
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/% 11/41
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/% 20/74
1.8.1	Высшая	человек/% 6/22
1.8.2	Первая	человек/% 14/52
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%

1.9.1	До 5 лет	человека/% 6/22
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/% 7/26
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человека/% 0/0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человека/ % 7/26
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 31/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ % 31/100
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек 1/9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да

2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м 5,4
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м 267
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

### **III. Анализ показателей деятельности ДООУ № 10 г. Липецка**

Учитывая результаты самообследования деятельности ДООУ за 2018 год, можно сделать следующие выводы:

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, по сравнению с прошлым годом увеличилась и составила 240 человек (2017 год – 220 человек).

Уменьшилась численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья с 47 до 44 человек.

Все воспитанники посещают ДООУ в режиме полного дня, в рамках оказания муниципальной услуги по присмотру и уходу. Социальный запрос родителей на другие формы пребывания детей в учреждении (в режиме кратковременного пребывания, в семейной дошкольной группе) не востребован.

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника уменьшился по сравнению с прошлым годом и составил 6,4 дня (2017 год – 8,0 дня). Снижение заболеваемости обусловлено проводимыми в ДООУ профилактическими и оздоровительными мероприятиями.

Общая численность педагогических работников увеличилась по сравнению с 2017 годом на 2 человека и составила 27 человек.

Уменьшилась численность педагогических работников, имеющих высшее образование (2017 год – 17 человек, 2018 год - 16 человек), увеличилась численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, и составила 11 человек (2017 год – 8 человек). Показатель изменился вследствие смены кадров.

Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, составила 20 человек, в том числе: высшая категория - 6 человек; первая – 14 человек. Показатель остался без изменений.

Увеличилась численность педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет, и составила 6 человек (2017 год – 5 человек).

Увеличилась численность педагогических работников в возрасте от 55 лет и составила 7 человек (2017 год – 5 человек).

Удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников составил 100%.

Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации по сравнению с 2017 годом не изменилось и составляет 1/9.

Стабильно заняты вакансии музыкальных руководителей (2), инструктора по физической культуре (1), учителей-логопедов (2), учителя-дефектолога (1), педагога-психолога (1).

Инфраструктура сохранена согласно техническому паспорту.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника уменьшилась и составила 5,4 кв. м (в 2017 г. - 5,85 кв.м) за счет увеличения численности воспитанников.